

# PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

## PLANILLA DE VISITA DOMICILIARIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVO 2    | Determinar e identificar los atributos específicos de los territorios priorizados, en relación con las características particulares de sus beneficiarios, de manera que sea posible clasificar sus condiciones sociales, familiares, formativas y ocupacionales, con el propósito de orientar las estrategias de inclusión, reconciliación y cultura de paz hacia una intervención pertinente, basada en un enfoque diferencial e interseccional.                                                                                                                                                                                                             |
| ACTIVIDAD 2.3 | Procesos de acompañamiento psicosocial.<br>Implementación de procesos de acompañamiento psicosocial enfocados en el fortalecimiento de vínculos familiares y redes cercanas, la disminución de conductas de riesgo y la contención emocional. Estas acciones estarán dirigidas a un total de 250 beneficiarios, entre los cuales se incluyen víctimas, el conflicto armado, firmantes de paz y personas en proceso de reincorporación. Asimismo, se contempla la participación de niños, niñas, adolescentes, jóvenes, docentes, madres y padres de familia, mujeres, grupos étnicos, personas pertenecientes al sector LGBTI+, y población con discapacidad. |
| FECHA         | 23-04-2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| LUGAR         | Hogar de Usuario - Barrio Palito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TERRITORIO    | San Onofre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| No. | NOMBRES Y APELLIDO    | TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD | NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD | FIRMA         |
|-----|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 1   | Eusebia Julio Julio   | CC                             | 64521035                         | Eusebia       |
| 2   | Nataly Zapata Salazar | CC                             | 1007241806                       | Nataly Zapata |
| 3   |                       |                                |                                  |               |
| 4   |                       |                                |                                  |               |
| 5   |                       |                                |                                  |               |
| 6   |                       |                                |                                  |               |
| 7   |                       |                                |                                  |               |
| 8   |                       |                                |                                  |               |
| 9   |                       |                                |                                  |               |
| 10  |                       |                                |                                  |               |
| 11  |                       |                                |                                  |               |
| 12  |                       |                                |                                  |               |
| 13  |                       |                                |                                  |               |
| 14  |                       |                                |                                  |               |
| 15  |                       |                                |                                  |               |
| 16  |                       |                                |                                  |               |
| 17  |                       |                                |                                  |               |
| 18  |                       |                                |                                  |               |
| 19  |                       |                                |                                  |               |
| 20  |                       |                                |                                  |               |
| 21  |                       |                                |                                  |               |
| 22  |                       |                                |                                  |               |
| 23  |                       |                                |                                  |               |
| 24  |                       |                                |                                  |               |
| 25  |                       |                                |                                  |               |